**LK.1.1**

**AnalisisDokumenStandarKompetensiLulusan, KompetensiInti,**

**KompetensiDasar,danSilabus**

**Satuan Pendidikan : SMAN 95 JAKARTA**

**Nama Guru : DASUKI, SPD**

**Mata Pelajaran : FISIKA**

**Kelas : KELAS XI IPA**

1. **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL):**

Memiliki perilaku yang mencerminkan **SIKAP beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME; berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani** sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.

Memiliki **PENGETAHUAN faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.

Memiliki **KETERAMPILAN berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif** melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

1. **KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1:**

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya\*)

**KI-2:**

Kompetensi Sikap Sosial yaitu, Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\*)

**KI-3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI-4:**

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampumenggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **KD**  **3.7 dan 4.7** | **IPK** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **RENCANA PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.7 Menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum Termodinamika | * 1. Menyebutkan bunyi hukum ke Nol termodinamika   2. Menjelaskan persamaan hukum ke Nol termodinamika   3. Menghitung permasalahan dari hukum ke Nol termodinamika   4. Menyebutkan bunyi hukum I termodinamika   5. Menjelaskan persamaan hukum I termodinamika   6. Menghitung permasalahan dari hukum I termodinamika   7. Menyebutkan bunyi hukum I I termodinamika   8. Menjelaskan persamaan hukum I I termodinamika   9. Menghitung permasalahan dari hukum I termodinamika   10. Menjelaskan tentang entropi   11. Menghitung permasalahan entropi | Hukum Termodinamika:   Hukum ke Nol   Hukum I Termodinamika   Hukum II  Termodinamika   Entropi | *Discovery Learning* | Tes tertulis  tugas |
| Membuat karya/model penerapan hukum I dan II Termodinamika berikut presentasi makna fisisnya | * 1. menentukan alat dan bahan untuk membuat karya/model penerapan hukum I dan II termodinamika   2. menunjukan kebenaran bahan untuk membuat karya/model penerapan hukum I dan II termodinamika   3. melakukan percobaan bahan untuk membuat karya/model penerapan hukum I dan II termodinamika   4.4 menyusun laporan percobaan asas bernoulli |  |  |  |

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Drs.MOCH.ENDANG SUPARDI, M.Si. Dasuki, S.Pd,

NIP. 19630527 199303 1002 NIP. 197304162008011009